



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Številka: 6033-8/2013|9
Datum: 13. 6. 2013

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je na podlagi sedme alineje enajstega odstavka 51. h člena in sedmega odstavka 51. p člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/2012-UPB7, 40/2012-ZUJF in 57/2012-ZPCP-2D) v zadevi akreditacije visokošolskega strokovnega programa »Upravljanje podeželja« na zahtevo Visoke šole za upravljanje podeželja, Sevnno 13, 8000 Novo mesto, ki jo zastopa dr. Damjana Miklič Milek, na svoji 68. seji 13. 6. 2013 sprejel naslednjo

ODLOČBO

1. Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu podeli akreditacijo visokošolskemu strokovnemu študijskemu programu "Upravljanje podeželja" Visoke šole za upravljanje podeželja, Sevnno 13, 9000 Novo mesto, za sedem let.

2. Stroški v tem postopku so breme agencije..

Obrazložitev:

Visoka šola za upravljanje podeželja, Sevnno 13, 8000 Novo mesto, (v nadaljevanju: vlagatelj) je svetu Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljevanju: svet agencije) dne 20. 12. 2012 posredovala vlogo za izdajo soglasja k visokošolskemu strokovnemu študijskemu programu "Upravljanje podeželja". Vlagatelj je po pozivu vlogo dopolnil dne 29. 1. 2013 tako, da je obrazložil, pojasnil in priložil vse zahtevane dokumente navedene v dopisu z dne 23. 1. 2013.

Študijski program je po ISCED uvrščen v 62, po Klasius SRV 16203, po KLASIUS P 6200, po Frascati pa v biotehniške vede. Strokovni naslov diplomanta je diplomirani inženir upravljanja podeželja (VS)/ diplomirana inženirka upravljanja podeželja (VS), skrajšano dipl. inž. upr. pod. (VS).

Svet agencije je v postopku imenoval skupino strokovnjakov za presojo izpolnjevanja pogojev za prvo akreditacijo študijskega programa vlagatelja. Skupina strokovnjakov v sestavi: predsednica dr. Zdenka Pašič, Ekonomsko-poslovna fakulteta Univerza v Mariboru člana dr. Ferdo Bašič, Agronomski fakultet, Sveučilište u Zagrebu in Taja Železnik, študentka Univerze v Ljubljani. Skupina je dne 6. 5. 2013 podala skupno poročilo. Iz skupnega poročila skupine strokovnjakov izhaja, da:

v skladu z 9. členom; z delovanjem visoke šole se bo nadaljevala dolgoletna tradicija kmetijskega izobraževanja na Dolenjskem, kar je naravno in logično nadaljevanje srednješolskega izobraževanja v regiji. Skupina ugotovljena usklajenost s Strategijo razvoja Slovenije in Skupne kmetijske politike, kjer je poudarjena skrb za višjo izobrazbeno strukturo kmetov in drugih zaposlenih v kmetijskem sektorju. Vloga v gospodarskem in negospodarskem razvoju ožjega in širšega okolja je ustrezno opredeljena, prav tako so navedeni učinki, ki jih bo imelo delovanje visokošolskega zavoda na okolje. Načrtovana je takšna kakovost učnih izidov in kompetenc, da bodo diplomanti zaposljivi oziroma se bodo lahko še naprej izobraževali, kar izhaja iz mnenj o zaposljivosti diplomantov. Skupna





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

svetuje tudi nekaj priložnosti za izboljšanje, in sicer: dobro bi bilo pripraviti analizo trga dela, ki bo (številčno) pokazala realne potrebe po tovrstnih diplomantih za naslednjih 10 let. Takoj pristopiti k izdelavi smernic za sodelovanje tudi z drugimi visokoškolskimi zavodi v Sloveniji.

v skladu z 10. členom; Načrt notranje organiziranosti zavoda je ustrezen, študijski program se dobro povezuje z znanstvenim, raziskovalnim oziroma strokovnim delom nosilcev predmetov, šola ima ustrezno sklenjeno pogodbo o izvedbi praktičnega usposabljanja študentov v okviru 250 ha posestva, ki ga upravlja zavod Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma, Razvojnim centrom Novo mesto in KZ Krk z.o.o. Kot priložnosti za izboljšanje skupina strokovnjakov predlaga. Da zavod takoj sprejme vizijo, poslanstvo in strategijo, kar je skupina ocenila kot neskladnost, izdelava konkretnih načrtov, ki naj vsebujejo časovno komponento, za razvoj lastnih kadrov na njihovih strokovnih področjih, začne s strokovnim projektnim delom na VŠ Grm.

v skladu z 11. členom; zavod izkazuje ustrezno število in strukturo sodelujočih učiteljev v načrtovanem študijskem programu, vsi visokoškolski učitelji (razen enega: dr. Darja Rudan Tasić – habilitacija je potekla 2.3.2013) dokazujejo veljavno izvolitev v naziv oziroma dokazujejo, da so v postopku za izvolitev v naziv pri tem je zavod upošteval minimalne standarde agencije, Senat je sestavljen ustrezno. Pri tem mora zavod upoštevati število študentov, ki so člani senata v skladu z ZViS. Zavod predvideva zaposlitev 7 podpornih delavcev, ki bodo zagotavljali podporo za izvajanje študijskega programa, oseba, ki bo odgovorna za študentske zadeve, bo na zavodu v delovnem razmerju (vodja referata). Kot priložnosti za izboljšanje skupina predlaga: zavod naj čim prej izdelava kadrovske načrte, iz katerega bo jasno razviden razvoj lastnega kadra za visoko šolo: njihovo raziskovalno delo naj bo bolj osredinjeno na predmetna področja, kjer so nosilci, merljivi cilji na področju strokovnega dela učiteljev, ki ga bodo prenašali na bodoče diplomante. Ustrezno naj poskrbijo za ustrezne habilitacije nosilcev predmetov.

v skladu z 12. členom; relevantna okolja izkazujejo potrebo po tovrstnem kadru. Svetovalne storitve študentom so zagotovljene. Študenti bodo vključeni v znanstveno-raziskovalno in strokovno delo. Mesta za praktično usposabljanje študentov so zagotovljena. Organiziranje študentov je omogočeno. Podatke o učnih izidih in celotnem izobraževanju bodo redno zbirali in analizirali. Študenti bodo vključeni v presojo kakovosti in seznanjeni z rezultati le-te. Kot priložnosti za izboljšanje skupina navaja: omogočiti vključitev v Študentski svet tudi študentom, ki v tekočem letu niso redno napredovali v višji letnik, a imajo status študenta na VŠ Grm Novo mesto v tem letu in pripraviti strokovne analize za ugotavljanje zaposlitvenih možnosti diplomantov za obdobje naslednjih 10 let.

v skladu s 13. členom; prostori in oprema ustrezajo predvidenemu številu vpisanih študentov. Zavod izkazuje ustrezna dokazila o najemu prostorov in opreme. Kot priložnosti za izboljšanje predlagajo: ustanovitev lastne knjižnice z zadostnimi izvodi strokovne literature. Informacijsko-komunikacijska tehnologija naj bo stalno na voljo tudi študentom. Urediti bi bilo dobro prostore, da bo v njih možno znanstveno-raziskovalno in strokovno delo. Naveden je predviden vir finančnih sredstev, a ni izdelane ocene stroškov za izvedbo študijskega programa za obdobje akreditacije.

v skladu s 14. členom; zavod ima izdelan osnutek Poslovnika o kakovosti, ki je v fazi sprejemanja, načrtuje periodične samoevalvacije, redno zbiranje in analizo podatkov o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja ter drugih, z njim povezanih dejavnosti, ugotavljanje pomanjkljivosti v izvajanju dejavnosti ter odstopanj od načrtovanih aktivnosti in dosežkov, ustanovili bodo klub ALUMNI, ki bo izvajal letne ankete in prirejal srečanja diplomantov, načrtujejo vključevanje vseh zaposlenih, študentov in drugih relevantnih deležnikov v presojo kakovosti svojega delovanja. Kot priložnosti za izboljšanje predlagajo letna srečanja z delodajalci, kjer bi sprejeli usmeritve o vključenosti novih potreb, s strani delodajalcev, v učne načrte.

v skladu s 17. členom; program je v skladu z zakonom sestavljen formalno in vsebinsko ustrezno po študijskih področjih ter znanstvenih disciplinah, za katere je zavod₂





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

ustanovljen. Kot priložnosti za izboljšanje predlagatelju predlagajo, da razmisli o vključitvi oz. zamenjavi 1 do 2 predmeta v 1. semestru 1. letnika s predmetom s področja kmetijstva. Ugotavljajo namreč, da so v 1. semestru vsi predmeti s področja družboslovnih ved. Študenti se bodo delno seznanili o rabi tal pri predmetu Urejanje kmetijskih zemljišč, zato bi bilo smiselno razmisliti, da ponudijo tudi predmet o osnovah proučevanja tal oz. Osnove pedologije. Študijski program nima delov, ki jih je možno posamezno zaključiti, bi bilo smiselno posamezne dele akreditirati, saj bi s tem dosegli vseživljenjsko izobraževanje zaposlenih v kmetijstvu, ki se iz različnih razlogov ne morejo vključiti v redno izobraževanje, vendar so jim nova znanja potrebna, da bi lahko bili konkurenčni na področju proizvodnje zdrave hrane. Skupina strokovnjakov ugotavlja, da je strokovni naslov oblikovan napačno.

Sedma alineja enajstega odstavka 51. h člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/2012-UPB7, 40/2012-ZUJF in 57/2012-ZPCP-2D; nadaljnjem besedilu: ZViS), določa, da svet agencije odloča o akreditacijah študijskih programov.

ZViS v 35. členu določa obvezne sestavine študijskih programov: splošne podatke o programu (ime, stopnja, vrsta, trajanje), opredelitev temeljnih ciljev programa oziroma splošnih ter predmetno-specifičnih kompetenc, ki se s programom pridobijo, podatke o mednarodni primerljivosti programa, podatke o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda, predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (v nadaljnjem besedilu: ECTS) in opredelitvijo deleža izbirnosti v programu, pogoje za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa, merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, načine ocenjevanja, pogoje za napredovanje po programu, pogoje za prehajanje med programi, način izvajanja študija, pogoje za dokončanje študija, pogoje za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje, ter strokovni naslov, tvorjen v skladu z zakonom. Študijski programi za pridobitev izobrazbe imajo lahko tudi druge sestavine, določene s statutom visokošolskega zavoda.

Predlagatelj je v zvezi s pripombami skupine strokovnjakov poslal svoj odgovor 27. 5. 2013. V njem odgovarja:

V zvezi z 9. členom Meril; Analizo trga dela so že v fazi priprave Vloge pripravili na podlagi dostopnih podatkov in mnenj o zaposljivosti diplomantov. Ker je program interdisciplinaren in nov, za tako profilirane diplomante ne moremo preveriti brezposelnost na Zavodu za zaposlovanje RS, saj so tam dostopni podatki le za kmetijstvo. Pri analizi so se pomembno oprli na Ministrstvo za kmetijstvo in okolje ter Kmetijsko gozdarsko zbornico Slovenije, saj ti dve inštituciji najboljše poznata razmere na podeželju in lahko predvidita zaposlitvene možnosti za diplomante programa Upravljanje podeželja. Sodelovanje z drugimi visokošolskimi zavodi v Sloveniji je tudi naša želja, proti kateri smo že in še bomo usmerjali svoje sile. Vendar smo bili do sedaj precej »neuspešni« pri iskanju povezav z drugimi zavodi pri nas. Namreč, sočasno z aktivnostmi za ustanovitev visokošolskega zavoda za upravljanje podeželja smo navezovali tudi stike z že ustanovljenimi zavodi s podobno usmeritvijo.

V zvezi z 10. členom meril, je vizijo, poslanstvo in strategijo Visoke šole za upravljanje podeželja Grm Novo mesto sprejel že v času akreditacije visokošolskega zavoda in so jo po pomoti pozabili priložiti oziroma objaviti na spletni strani. Zato te dokumente prilagamo temu odgovoru, prav tako pa jih bomo nemudoma objavili na spletni strani. Visokošolski zavod v začetku svojega delovanja navede številne kadre s katerimi že razpolaga, poleg tega pa v odgovoru navede, da bo po začetku raziskovalnega in pedagoškega dela uvajal nove sodelavce – mlade raziskovalce, ki bodo dopolnjevali kadrovske vrzeli. Na začetku bodo pričeli s pomlajevanjem kadra na tistih področjih, kjer je trenutni nosilec že upokojen, nato pa bomo skladno z razvojem programov dopolnjevali nova programska področja.

V zvezi z 11. členom Meril je predlagatelj v odgovoru natančno zapisal kadrovske zasedbe in popisal njihove reference. V zvezi z zadostnim številom študentov v senatu predlagatelj³





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

pojasnjuje, da v sprejetem Aktu o ustanovitvi samostojnega visokošolskega zavoda Visoka šola za upravljanje podeželja Grm Novo mesto je v 12. členu navedeno, da senat sestavlja 9 članov, od tega 7 iz vrst članov akademskega zbora, 1 predstavnika študentov in dekana, ki je član senata po položaju. Enako sestavo predvideva tudi Statut Visoke šole za upravljanje podeželja Grm Novo mesto (v 22. členu). Ob podrobnejšem pregledu Zakona o visokem šolstvu so tudi sami opazili neskladnost s petim odstavkom 21. člena tega zakona, ki predvideva najmanj petino članov senata s strani predstavnikov študentov. Zaradi navedenih dejstev se strinjajo z ugotovljeno neskladnostjo skupine strokovnjakov in le to odpravljajo.

V zvezi z 12. členom Meril je predlagatelj odgovoril, da v organih zavoda Visoka šola za upravljanje podeželja Grm Novo mesto želi imeti predvsem resne, zavzete marljive študente, ki lahko pripomorejo k dvigu kvalitete raziskovanja in študija na visoki šoli. Resnost študenta se običajno dokazuje z njegovim rednim napredovanjem v višji letnik, torej s sprotnim delom in opravljanjem obveznosti, bodo pa o tej temi opravili razmislek na ustreznih organih visoke šole in ta člen ustrezno dopolnili. Glede analize zaposlovanja so odgovorili že v odgovorih k členu 9.

V zvezi z 13. členom Meril predlagatelj odgovarja, da v okviru Univerzitetnega in raziskovalnega središča Novo mesto nastaja tudi skupna knjižnica, ki jo bodo uporabljali vsi visokošolski zavodi katerih ustanovitelj je središče. V skupno knjižnico bodo prispevali strokovno literaturo z njihovega strokovnega področja. Prav tako bo študentom v njej stalno na razpolago informacijsko-komunikacijska tehnologija. Pojasnilo v zvezi z znanstveno-raziskovalnim delom se na področju kmetijstva in upravljanja krajine pogosto opravlja na terenu, na njivah, v hlevih, v sadovnjakih in vinogradih in drugih lokacijah in se v laboratorijih pogosto le zaključijo.

V zvezi z 14. členom Meril se predlagatelj s predlogom o letnih srečanjih z delodajalci povsem strinja in bo to aktivnost zagotovo tudi formalizirali. V vsakem primeru pa načrtuje stalne tesne kontakte z delodajalci, saj jim bo predstavljal program, profil diplomantov in skupaj z njimi dopolnjeval program glede na potrebe lokalnega okolja.

V zvezi s 17. členom Meril so pri oblikovanju predmetnika programa imeli v mislih profil diplomanta, ki ga potrebuje podeželje. Kmetijstvo je le en del tega strokovnega področja, zato ga zavestno niso vključili v preveliki meri v njihov predmetnik. Poleg tega je za izobraževanje s področja kmetijstva v Sloveniji že zelo kvalitetnih programov. Skupaj z lokalnim okoljem bomo pripravili tudi predloge za oblikovanje programov za izpopolnjevanje in programov vseživljenjskega izobraževanja. Odgovor na neskladnost:

V skladu s 6. členom Zakona o strokovnih in znanstvenih naslovih so predlagani strokovni naslov diplomanta spremenili v diplomirani inženir upravljanja podeželja (VS) / diplomirana inženirka upravljanja podeželja (VS), okrajšava pa dipl. inž. upr. pod. (VS).

Merila v točki B. 34. člena določajo priloge, ki morajo biti priložene Predlogu za akreditacijo.

Področja presoje študijskega programa pri prvi akreditaciji določa 8. člen Meril, in sicer: vpetost v okolje, delovanje visokošolskega zavoda, kadri, študenti, materialni pogoji, zagotavljanje kakovosti, inovativnosti in razvojne naravnosti, potreba po študijskem programu ter organizacija in izvedba izobraževanja.

Svet agencije je vlogo vlagatelja obravnaval na svoji 68. Seji 13. 6. 2013. Svet agencije vlogo presojal po vseh kriterijih presoje, navedenih v členih 9 (vpetost v okolje), 10 (delovanje visokošolskega zavoda), 11 (kadri), 12 (študenti), 13 (materialni pogoji), 14 (zagotavljanje kakovosti), 16 (potreba po študijskem programu), 17 (študijski programi prve in druge stopnje). Svet agencije ugotavlja, da:

v skladu z 9. členom; z delovanjem visoke šole se bo nadaljevala dolgoletna tradicija kmetijskega izobraževanja na Dolenjskem, kar je naravno in logično nadaljevanje srednješolskega izobraževanja v regiji. Skupina ugotovljena usklajenost s Strategijo ⁴





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

razvoja Slovenije in Skupne kmetijske politike, kjer je poudarjena skrb za višjo izobrazbeno strukturo kmetov in drugih zaposlenih v kmetijskem sektorju. Vloga v gospodarskem in negospodarskem razvoju ožjega in širšega okolja je ustrezno opredeljena, prav tako so navedeni učinki, ki jih bo imelo delovanje visokošolskega zavoda na okolje. Načrtovana je takšna kakovost učnih izidov in kompetenc, da bodo diplomanti zaposljivi oziroma se bodo lahko še naprej izobraževali, kar izhaja iz mnenj o zaposljivosti diplomantov.

v skladu z 10. členom; Načrt notranje organiziranosti zavoda je ustrezen, študijski program se dobro povezuje z znanstvenim, raziskovalnim oziroma strokovnim delom nosilcev predmetov, šola ima ustrezno sklenjeno pogodbo o izvedbi praktičnega usposabljanja študentov v okviru 250 ha posestva, ki ga upravlja zavod Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma, Razvojnim centrom Novo mesto in KZ Krk z.o.o.

v skladu z 11. členom; zavod izkazuje ustrezno število in strukturo sodelujočih učiteljev v načrtovanem študijskem programu, vsi visokošolski učitelji (razen enega: dr. Darja Rudan Tasić – habilitacija je potekla 2.3.2013) dokazujejo veljavno izvolitev v naziv oziroma dokazujejo, da so v postopku za izvolitev v naziv pri tem je zavod upošteval minimalne standarde agencije, Senat je sestavljen ustrezno. Pri tem mora zavod upoštevati število študentov, ki so člani senata v skladu z ZViS. Zavod predvideva zaposlitev 7 podpornih delavcev, ki bodo zagotavljali podporo za izvajanje študijskega programa, oseba, ki bo odgovorna za študentske zadeve, bo na zavodu v delovnem razmerju (vodja referata).

v skladu z 12. členom; relevantna okolja izkazujejo potrebo po tovrstnem kadru. Svetovalne storitve študentom so zagotovljene. Študenti bodo vključeni v znanstveno-raziskovalno in strokovno delo. Mesta za praktično usposabljanje študentov so zagotovljena. Organiziranje študentov je omogočeno. Podatke o učnih izidih in celotnem izobraževanju bodo redno zbirali in analizirali. Študenti bodo vključeni v presojo kakovosti in seznanjeni z rezultati le-te.

v skladu s 13. členom; prostori in oprema ustrezajo predvidenemu številu vpisanih študentov. Zavod izkazuje ustrezna dokazila o najemu prostorov in opreme.

v skladu s 14. členom; zavod ima izdelan osnutek Poslovnika o kakovosti, ki je v fazi sprejemanja, načrtuje periodične samoevalvacije, redno zbiranje in analizo podatkov o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja ter drugih, z njim povezanih dejavnosti, ugotavljanje pomanjkljivosti v izvajanju dejavnosti ter odstopanj od načrtovanih aktivnosti in dosežkov, ustanovili bodo klub ALUMNI, ki bo izvajal letne ankete in prirejal srečanja diplomantov, načrtujejo vključevanje vseh zaposlenih, študentov in drugih relevantnih deležnikov v presojo kakovosti svojega delovanja.

v skladu s 17. členom; program je v skladu z zakonom sestavljen formalno in vsebinsko ustrezno po študijskih področjih ter znanstvenih disciplinah, za katere je zavod ustanovljen. Kot priložnosti za izboljšanje predlagatelju predlaga, da razmisli o vključitvi oz. zamenjavi 1 do 2 predmeta v 1. semestru 1. letnika s predmetom s področja kmetijstva. Ugotavljajo namreč, da so v 1. semestru vsi predmeti s področja družboslovnih ved. Študenti se bodo delno seznanili o rabi tal pri predmetu Urejanje kmetijskih zemljišč, zato bi bilo smiselno razmisliti, da ponudijo tudi predmet o osnovah proučevanja tal oz. Osnove pedologije. Študijski program nima delov, ki jih je možno posamezno zaključiti, bi bilo smiselno posamezne dele akreditirati, saj bi s tem dosegli vseživljenjsko izobraževanje zaposlenih v kmetijstvu, ki se iz različnih razlogov ne morejo vključiti v redno izobraževanje, vendar so jim nova znanja potrebna, da bi lahko bili konkurenčni na področju proizvodnje zdrave hrane. Skupina strokovnjakov ugotavlja, da je strokovni naslov oblikovan napačno.

Na podlagi navedenega svet agencije zaključuje, da vlagatelj izpolnjuje vse zahtevane kriterije in pogoje, ki jih določajo ZViS in Merila, za akreditacijo študijskega programa, saj je predlagatelj ustrezno odgovoril na vse pripombe skupine strokovnjakov, vlogo dopolnil, priložil ustrezno dokumentacijo ter spremenil strokovni naslov diplomantov.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Svet agencije je zato skladno s sedmim odstavkom 51. p člena ZVIS sklenil, kot je odločeno v 1. točki izreka te odločbe.

Na podlagi 118. člena Zakona o splošnem upravnem postopku (Uradni list RS, št. 24/06 – uradno prečiščeno besedilo, 105/06 – ZUS-1, 126/2007, 65/2008 in 8/2010; v nadaljevanju: ZUP) organ v odločbi odloči o stroških postopka, kdo trpi stroške postopka, koliko znašajo ter komu in v katerem roku jih je treba plačati.

Pouk o pravnem sredstvu:

Zoper to odločbo je dovoljena pritožba v roku 30 dni od vročitve pisnega odpravka te odločbe. Pritožba se vložijo pri organu, ki je to odločbo izdal, svetu Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu, Slovenska cesta 9, 1000 Ljubljana. V pritožbi mora biti navedena odločba, ki se izpodbija, in pri tem označen organ, ki ga je izdal, ter številka in datum odločbe. Pritožnik mora v pritožbi navesti, zakaj odločbo izpodbija (238. člen ZUP). O pritožbi bo odločala pritožbena komisija Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu.

Postopek vodila:

Jožica Krašnar

Področna sekretarka



dr. Aleš Rotar

namestnik predsednika sveta

Nacionalne agencije Republike Slovenije

za kakovost v visokem šolstvu

Vročiti:

- Visoka šola za upravljanje podeželja, Sevno 13, 8000 Novo mesto, osebna vročitev.